

Vysoká škola Karla Engliše, a. s.



AKTUALIZACE

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti**

na rok 2017

BRNO

1 Zajištění kvality

Vysoká škola promítne systém zajišťování kvality do všech stupňů řízení a do všech tří skupin svých činností, tedy do vzdělávacího procesu, do tvůrčí činnosti i do svého společenského i odborného působení /třetí role/.

Kvalitou výuky, výstupy tvůrčí činnosti i společenským a odborným působením bude vysoká škola udržovat a posilovat status kvalitní soukromé vysoké školy, jejíž absolventi nemají problém s uplatnitelností na trhu práce. Proto se vysoká škola zaměří na problematiku řízení lidských zdrojů a nastavení motivačních nástrojů, neboť odpovídající vysokou kvalitu vzdělávacího i řídícího procesu je možné zajistit jedině takovými akademickými pracovníky, kteří jsou schopni zajistit veškeré akademické procesy.

Cíle:

- Implementace novely nové právní úpravy do chodu vysoké školy
- Nastavení nových pravidel pro vnitřní hodnocení do všech stupňů řízení v souladu s TQM
- Nastavení nových pravidel pro vnitřní hodnocení do jednotlivých činností vysoké školy
- Pravidelná kontrola kvality akademického procesu zejména se zaměřením na práci garantů studijních oborů a programů
- Rozvoj publikáční a tvůrčí činnosti akademických pracovníků, která povede k získání grantových projektů či projektů smluvního výzkumu ve spolupráci se sférou byznysu
- Posílení vzdělávacích aktivit v anglickém jazyce
- S ohledem na novou strategii a řízení vysoké školy připravit změny v organizační struktuře, zejména s ohledem na nově připravované akreditované studijní programy
- Nastavit systém účasti studentů ve výzkumných úkolech a tvůrčí činnosti studentů
- V oblasti lidských zdrojů
 1. Aktivní personální prací naplňovat kriteria standardů dle nové právní úpravy v počtu docentů, profesorů a akademických pracovníků s vědeckou hodností
 2. Připravit podmínky pro rozšíření tvůrčí činnosti akademických pracovníků a nastavení výzkumných aktivit vysoké školy
 3. Průběžně vyhledávat akademické pracovníky, kteří jsou schopni vést výuku v anglickém jazyce
- Zoptimalizovat praktické získávání kompetencí u studentů denní formy studia realizací stáží a projektů
- Podporovat vlastní studentské podnikatelské aktivity a aktivně se pokusit o založení první spin-off společnosti VŠKE (tentotéž cíl je plně závislý na podnikatelské vizi studentů)

2 Otevřenost a dostupnost vzdělání

Vysoká škola v této oblasti bude reflektovat potřeby, zájmy a rovněž možnosti široké veřejnosti se zájmem o studium na vysoké škole s tím, že bude zvyšovat kompetence všech studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, zdravotní potíže či profesní zkušenosti.

Cíle:

- V souladu s finančními možnosti průběžně zkvalitňovat zázemí pro výuku
- Zkvalitnit poradenství pro studenty se zaměřením na znalost institutů, kterých může student při studiu využívat /sociální, životní i finanční podmínky pro zabezpečení studia/
- Nastavit psychologické poradenství při řešení studijní neúspěšnosti studentů
- Pokračovat s aktivní nabídkou služeb a programů v rámci Klubu absolventů vysoké školy

3 Internacionalizace

Jedním z hlavních cílů internacionalizace je poskytnout náležité vzdělání studentům, kteří budou občany, podnikateli a vědci zítřka. Internacionálizace není samoučelná, ale je hybnou silou pro změny a zlepšení, pro vytvoření dovedností potřebných v 21. století, inovací, alternativ a pro podporu vytváření pracovních míst.

Mezi hlavní důvody internacionalizace vysokoškolské instituce, které bude rozvíjet i Vysoká škola Karla Engliše, patří:

1. zlepšení připravenosti studentů pro komplexní vnímání vzdělávání a vytvářením jejich širších mobilitních schopností v evropském prostoru,
2. vytváření mezinárodních osnov podporujících rozvoj kvality VŠ,
3. zvýšení prestiže umožňující širší mezinárodní kooperaci,
4. posílení výzkumu a know how na mezinárodní úrovni.

Cíle:

- Nastavení realizace zahraničních projektů pro získávání studentů ze zahraničí
- Posílení zájmu studentů o studijní či dobrovolnické pobyt v zahraničí s cílem zvýšení jejich jazykových kompetencí
- Navázání spolupráce s dalšími subjekty realizujícími zahraniční pobyt studentů a rozšířit tak stávající nabídku VŠKE
- Vytvářet předpoklady pro rozvoj mobilit studentů, akademických pracovníků i administrativních zaměstnanců
- Nastavení sítě vzdělávacích institucí vhodných pro mobility akademických pracovníků pro realizaci výměnných pobytů, zahraničních exkurzí a sdílení "best practices"
- Vytváření vhodných podmínek ke studiu zahraničních studentů v akreditovaných studijních programech i v jazykových kurzech
- Rozšíření nabídky stáží pro studenty o stáže realizované v zahraničí či u mezinárodních společností
- Realizace projektů zadaných z komerční sféry orientované na zahraničí
- Realizace letních jazykových kurzů pro širokou veřejnost

4 Kvalitní a relevantní výzkum

Vysoká škola bude nadále rozvíjet své VaV aktivity směrem k relevantním dotačním titulům a programům. Zapojí více soukromou sféru a bude v maximálně možné míře motivovat zaměstnance k vlastní výzkumné činnosti.

Cíle:

- Vnitřní výzkumné úkoly zaměřit na spolupráci s veřejnými a státními vysokými školami a s výrobní základnou Jihomoravského kraje případně rozvíjet v rámci možností přeshraniční spolupráci
- Výzkum spojovat s podnikovou praxí a výsledky výzkumu bezprostředně zahrnovat do výuky
- Vytvářet společné vědecké týmy s odborníky z praxe a do těchto výzkumných týmů začleňovat studenty.
- Definovat prioritní mezioborová téma
- K definování výzkumných priorit a strategických mezioborových témat organizovat interní workshopy.

5 Relevance – reflexe aktuálního společenského vývoje, nejnovějších vědeckých poznatků a potřeb partnerů

Podstatou vzdělávání není pouhé memorování. Dnešní turbulentní svět a především pak současná celosvětová ekonomická situace přispívají k potřebě prakticky kvalifikovaných pracovníků a to již z řad absolventů. Z tohoto důvodu a také z důvodu naplnění kritérií kvality a pro zvýšení konkurenčeschopnosti je zavedena významná inovace, a sice zapojení studentů do praktického života významným způsobem a to již při studiu. Kromě zapojení do praktického života bude vysoká škola nabízet i možnost získání zkušeností ve formě krátkodobých projektů a také bude aktivně podporovat vlastní podnikání studentů. Vysoká škola provádí výzkum potřeb ze strany trhu práce u dle oborového zaměření vyučovaných oborů. V průběhu roku 2017 dojde také ke značné revizi vyučovaných předmětů především s akcentem na praktičnost a budou vydána doporučení pro případné rozšíření hodinové dotace praktické výuky především během cvičení. Očekává se zapojení i firemních subjektů a to ideálně formou exkurzí či praktických přednášek. Vše výše uvedené povede k zintenzivnění praktického vzdělávání u studentů a jejich lepšímu uplatnění na trhu práce nejen po ukončení studia ale u vybraných studentů již v průběhu studia.

Cíle:

- Zajistit databázi „best practices“ z řad firem pro obohatení výuky
- Zajistit nabídku stáží a projektů pro studenty v dostatečné míře
- Realizovat první ročník Start-up Academy (podporu vlastního podnikání studentů)
- Navázat spolupráce s významnými partnery, inkubátory, technologickými parky a podnikatelskými sítěmi (klastry)
- Monitorovat vývoj praktické výuky v zahraničí
- V návaznosti na úspěch podaného projektu v rámci výzvy OPPIK realizovat ucelený informační systém právě pro výše uvedené potřeby
- Realizovat odborné přednášky a stáže ve firmách

6 Rozhodování založené na datech

Informačním systémům a jejich výstupům na vysoké škole věnována patřičná pozornost. Spolupráce s poskytovateli informačních služeb je nastavena na odpovídající úrovni a všichni administrativní zaměstnanci prošli dostačnou průpravou pro práci se systémy. Odpovídajícím způsobem je zajištěna i bezpečnost všech informačních systémů.

Informační prostředí bude i nadále poskytovat uživatelům odpovídající servis pro veškeré činnosti a aktivity vysoké školy.

Cíle:

- Zabezpečit informační prostředí pro rozvoj vědeckotechnické činnosti akademických pracovníků
- Zabezpečit informační prostředí pro rozvoj MBA studia
- Zabezpečit informační prostředí pro jednotlivé aktivity BSKE

V Brně dne 8.11.2016


doc. JUDr. Zdeněk Koudelka, Ph.D.
rektor

